



## PLAGIARISM SCAN REPORT



23%  
Plagiarised



77%  
Unique

Date 2024-11-01

Words 695

Characters 11936

### Content Checked For Plagiarism

Администрация города Красноярска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному направлению развитию детей»  
660048, г.Красноярск, ул.Комбайностроителей, 8 Г; ИНН 2460044579 / КПП 246001001 / ОГРН 1022401792181  
Тел: (8-391) 221-50-36 E-mail: dou32@mailkrskru

Профессиональный конкурс  
«Лучший педагогический проект »

«Я И МОЯ СЕМЬЯ»  
реализуется с детьми среднего дошкольного возраста

номинация «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Срок реализации проекта: сентябрь-май (долгосрочный)

Авторы проекта:

Воспитатель: Чубукова Наталья Анатольевна

Педагог-психолог: Заболоцкая Анна Генриховна

Красноярск, 2024

«По средствам глаза, но не глазом,

смотреть на мир умеет разум»

В.Блейк

Актуальность.

Фотография играет важную роль в жизни каждого человека. Она является не только средством запечатления определенных моментов, но и формой общения, мощным способом передачи информации. С помощью фотографии можно сохранить память о важных событиях, делиться впечатлениями с другими людьми. В детском возрасте закладываются основы представлений, знаний, понятий об окружающем мире, происходит становление личности ребёнка. На протяжении нескольких десятков лет фотография является важной визуальной составляющей в образовательном процессе.

Благодаря фотографиям у ребенка постепенно складывается более полная картина мира, образ семьи и своего места в ней. Фотографии могут хранить в себе воспоминания о самых теплых и лучших периодах жизни, рассказывать историю, передавать эмоции.

Это позволяет помнить о семейных традициях, соблюдать их и передавать следующим поколениям.

Фотография дает нам возможность увидеть мир таким, каким он был на момент снимка.

Цель: расширение представлений ребенка о себе, о традициях своей семьи.

Задачи:

- расширить представления детей о себе, своих семьях;
- способствовать развитию коммуникации;
- воспитывать уважительное отношение к эмоциональным переживаниям других людей;
- сформировать систему знаний о семейных ценностях;
- обогащать безопасную развивающую предметно-пространственную среду группы;
- способствовать активному вовлечению родителей (законных представителей) в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результаты проекта:

дети умеют выражать свои чувства и эмоции посредством образов, могут рассказывать о себе, своей семье, своих чувствах и переживаниях и проявляют интерес к рассказам сверстников;

оформление безопасной развивающей предметно-пространственной среды выставками, фотоколлажами в рамках реализации проекта;

знакомство педагогов с воспитанниками вне образовательного пространства дошкольного учреждения;

активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы и детского сада, возможность посмотреть на своего ребенка со стороны.

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Деятельность в рамках проекта:

Педагогами группы и родителями (законными представителями) организуется и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда для формирования системы знаний о себе, семейных ценностях, тематических событиях.

Фотовыставки: «Наша Семья», «Мой лучший друг», «Моя мама самая красивая», «Мама, папа, я -спортивная семья», «Мы мороза не боимся», «Любить так только маме суждено», «Нет лучше образца-когда в глазах пример отца». Фотовыставки отражают жизнь воспитанников за пределами детского сада, позволяют делится жизненным опытом, показывают многообразие детской деятельности и эмоций.

Фотоколлажи: ежемесячно, в соответствии с календарно-тематическим планом. В Процессе создания коллажей дети учатся договариваться, рассказывают истории о себе и своей семье, делятся чувствами, учатся сопереживать, что способствует развитию коммуникативной деятельности. [https://ds32-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/?cur\\_cc=9&curPos=27](https://ds32-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/?cur_cc=9&curPos=27)

Цикл фотосессий: «Азбука эмоций»: «Я грущу», «Смешная рожица», «Что, страшно?», «Хорошее настроение», «Я удивлен» направлен на умение отражать свои эмоции и определять эмоциональное состояние окружающих.

План работы по проекту

Этапы

Содержание

Подготовительный

Определение цели и задач проекта. Изучение уровня представлений детей о своих семьях и семейных традициях.

Определение тематических мероприятий в рамках проекта «Я и моя Семья», с учетом календарно-тематического

планирования. Подбор фотографий на заданную тему; организация фотосессий; подготовка материально-технической базы (рамки, подставки, печать фотографий)

Основной

Оформление выставок, создание коллажей, фото-презентаций. Тематические беседы.

Заключительный

Анализ эффективности и качества проекта.

Мониторинг уровня активности и удовлетворенности результатами проектной деятельности родителей (законных представителей), через анкетирование по завершению учебного года.

Оценка результатов реализации проекта:

Оценка заинтересованности детей в реализации проекта, через наблюдение, анализ детской деятельности и бесед с детьми.

Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей (законных представителей) через анкетирование и определение уровня активности в проведении совместных мероприятий.

Деятельность педагогов оценивалась по эффективности и качеству проведения мероприятий с детьми и взаимодействию с родителями (законными представителями) в рамках проекта.

Распространение результатов проекта:

В перспективе создание индивидуальных фотоальбомов для детей по итогам мероприятий в рамках проекта.

Бюджет проекта - не предусмотрен.

Литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.

2. Ривина Е.К. Знакомим дошкольника с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей.-М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2008.

3. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост. Н.А.Кочетова, И.А.Жёлтикова, М.А.Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.

### Matched Source

**Similarity 25%**

Title: Детский сад № 32

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по ...

<http://32klspb.saduk.ru>

---

**Similarity 25%**

Title: Номинация "Актуализация воспитательного потенциала в ...

<https://dou235krsk.gosuslugi.ru/konkursy/nominatsiya-aktualizatsiya-vospitatelnogo-potentsiala-v-sisteme-doshkolnogo-obrazovaniya.html>

---

**Similarity 13%**

Title: Что значит фотография в жизни человека

- Feb 19, 2024 · С помощью фотографии можно сохранить память о важных событиях ✓, разделиться ✓ впечатлениями с другими людьми, а также изучать историю и культуру разных стран.

<https://multifoto.ru/blog/cto-znachit-fotografiya-v-zhizni-cheloveka>

---

### **Similarity 25%**

**Title:**Инструмент или игрушка? Место фотографии в ...

... В детском возрасте закладываются основы представлений, знаний, понятий об окружающем мире, происходит становление личности ребёнка. Процесс осмысленного ...

<https://www.uchportal.ru/publ/30-1-0-11660>

---

### **Similarity 10%**

**Title:**Фотография дает нам возможность увидеть мир таким ...

Фотография дает нам возможность увидеть мир таким, каким он был на момент снимка. Эти застывшие моменты остаются с нами навсегда. Фотография ...

<https://www.instagram.com/myphotoastr/a/p/C78UT4GoydF>

---

### **Similarity 4%**

**Title:**Познавательно-творческий проект во 2 группе раннего ...

Jan 27, 2024 — ... 3. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост.

<https://infourok.ru/poznavatelno-tvorcheskij-proekt-vo-2-gruppe-rannego-vozrasta-po-teme-moya-semya-moe-bogatstvo-6994605.html>

---

### **Similarity 3%**

**Title:**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ на тему: "Мы разные, но ...

May 19, 2021 — Оценка заинтересованности детей, их успешность в общем деле - через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.

[https://www.detsad254.ru/images/Psiholog/proekt\\_mi\\_raznie.pdf](https://www.detsad254.ru/images/Psiholog/proekt_mi_raznie.pdf)

---

Check By:  Duplichecker