**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МБДОУ № 32 г. Красноярска.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/nastavnichestvo/>. |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ | <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/IMG_20240515_160608.jpg>. |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_pedagogicheskih_rabotnikov_v_obrazovatel_noy_organizatsii_.pdf>. |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dorozhnaya_karta_na_2025-2029.pdf>. |
| Наличие Программы наставничества МОУ | нет |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении) | нет |
| Наличие базы наставников и наставляемых | нет |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | нет |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп | нет |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | нет |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | нет |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | нет |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/analiticheskaya_za_2025god.pdf>. |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам) | 0 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 0 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 0 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 0 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 0 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого за учебный год  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 0 |
| Доля (%) педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых специалистов на 01.09.2024 | 0 |
| Доля (%) педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых специалистов на 01.06.2025 | 0 |
| Количество педагогов – наставников в МОУ, являющихся наставниками и вошедшими в программу наставничества в роли наставника в учебном году  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 0 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника в учебном году от общего количества педагогов МОУ  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 0 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 0 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать название мероприятия и указать форму, количество, уровень: конференции (к), форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | нет |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | нет |
| Трансляция лучших практик в СМИ | 0 |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | 0 |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 0 |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 0 |
| Эффективность программы наставничества  *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | 0 |

Справку о мониторинге составил:

Балашова Марина Алексеевна, заместитель заведующего по УВР, 89833622189

05.06.2025