

Администрация города Красноярска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей»
660048, г.Красноярск, ул.Комбайнстроителей, 8 Г; ИНН 2460044579 / КПП 246001001 / ОГРН 1022401792181
Тел: (8-391) 221-50-36 E-mail: dou32@mailkrsk.ru

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 2
от «07» марта 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 32
И. А. Железняк
Приказ № 01-05-053/1 от 04.03.2025г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"

2025.04.06
11:36:32 +07'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 общеразвивающего вида приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» за 2024 учебный год

Красноярск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 32 за 2024 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была комиссия в составе: заведующего Железняк И.А., старшего воспитателя Чубуковой Н.А., заместителя заведующего по УВР Балашовой М.А., председателя первичной профсоюзной организации Кожевниковой Е.А., заведующего хозяйством Шадринной Е.Л., заведующего хозяйством Шафаринной Т.С. разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 04.03.2025 г. № 01-05-053/1.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru>

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (сокращенное наименование – МБДОУ № 32).

Год образования: 1961г. Здание Комбайностроительный 8Г; 1954г Здание переулок Лизы Чайкиной,4

Юридический адрес: 660048, г.Красноярск, ул.Комбайностроителей, 8 Г

Фактический адрес: 660048, г.Красноярск, ул.Комбайностроителей, 8 Г; 660048, г. Красноярск, ул. переулок Лизы Чайкиной,4

Телефон: 8(391)221-50-36; 8(391)221-94-09.

Электронный адрес: dou32@mailkrsk.ru

Адрес сайта: <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск, отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет Главное управление образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4889-л, серия А № 0000082 от 19.04.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации: № 19816, серия 5-С.

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного (4-часового) пребывания.

Состав воспитанников.

В МБДОУ функционируют 8 групп полного дня, которые в 2024 учебном году посещали 243 воспитанника. Среди воспитанников: мальчиков 49 % и девочек 51 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы, - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, - принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет: - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общности МБДОУ.

Вывод: *Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

3. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

Реализация ФОП ДО МБДОУ осуществляется в общеразвивающих группах, их них:

1 первая младшая группа – 26 воспитанников:

2 вторых младших групп – 57 воспитанников:

1 средняя группа – 29 воспитанников:

1 подготовительная группа – 32 воспитанника:

3 разновозрастных групп – 99 воспитанников.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения программы МБДОУ.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям Российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- 4.Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 5.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 6.Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- 7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- 8.Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- 9.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 10.Формирование предпосылок гражданских качеств, как основы воспитания, патриотизма через ознакомление с природой и культурой родного края.

Основная образовательная Программа МБДОУ, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года; ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 28.09.2012 г., СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020.

Основная образовательная Программа МБДОУ № 32 учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание основной образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

1.Социально-коммуникативное развитие направлено на: -усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных

установок к различным видам труда и творчества; -формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; -формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Красноярского края.

2.Познавательное развитие предполагает: -развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); - формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; - ознакомление детей с историей родного края; - формирование представлений о культуре родного края.

3.Речевое развитие включает: -владение речью как средством общения и культуры; -обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; - знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4.Художественно-эстетическое развитие предполагает: -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; -реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); - знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; - знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5.Физическое развитие включает: -приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; -способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; -становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); - развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность, - самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,

- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

В учреждение ведется работа по инклюзивному образованию. 8 воспитанников имеют статус «Ребенок с ОВЗ» и получают коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам <http://dou24.ru/32/2015-04-20-06-46-09-67/2014-11-30-10-36-54>

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Реализация Адаптированных программ осуществляется в комбинированных группах. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ № 32

- Работа ППк в МБДОУ № 32;
- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья в ДОУ – 2 раза в год;
- «Здравствуй, детский сад!» - зарядка на свежем воздухе совместно с родителями
- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки на универсальном спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;
- Проведение второй гимнастики (профилактика сколиоза и плоскостопия) после дневного сна.

- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья», «Быстрый, ловкий, смелый» - ежегодно;
- Занятия с физ. инструктором по профилактике плоскостопия, сколиоза (еженедельно с детьми средней, старшей и подготовительной групп);
- Мероприятия КМА по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта. Программа «Путешествие в страну здоровых зубов» - ежегодно.
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно
- «С» витаминизация пищи – ежедневно
- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;
- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в году.
- Плантограмма – ежегодно.
- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисломолочных продуктов;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Утренний круг», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия МБДОУ в 2024 году

№	Партнеры	Содержание взаимодействия
1.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №1 «Развитие»	-оказание своевременной квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации; - оказание консультативной помощи родителям и педагогам, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации ОП ДО.
2.	ГДКБ №1;	Осуществление медицинского сопровождения воспитанников.
3.	Администрация Железнодорожного района;	Организация и участие в мероприятиях района (Мероприятие посвященное 40-летию района, Выставка цветов, конкурс молодежных проектов «Социальная лаборатория» , День Защиты детей)

4.	Детские сады Железнодорожного района;	участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов («Экологическая тропа», Весенний кросс, Легкоатлетический забег); - обмен профессиональным опытом среди коллег педагогов.
5	МОУ СОШ № 86,	- оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к обучению в начальной школе (выступление педагогов начальных классов на родительском собрании).
6	Центр дополнительного образования детей № 4;	Участие в конкурсах и акциях, организованных для детей и педагогов (конкурс поделок «Малышок», «Подснежник»)
7	Детская библиотека им. Л.Кассиля,	совместные тематические мероприятия -Интеллектуальная игра для педагогов – «Своя игра», посвященная к 90-летию Красноярского края. -Познавательный час «Все работы хороши, выбирай на вкус». -Викторина «Чей нос лучше?» -Экологический час «День зимующих птиц». -Час истории «Солдатская смекалка». -КВЕСТ «Время первых» /все о космосе/. -Интеллектуальная игра «Перелетные птицы»
8	Музей ракетно-космической техники	Познавательная экскурсия: Когда Ю. А. Гагарин совершил полёт в космос на корабле Восток 1. Где и в каком месте приземлился 1-й космонавт Когда знаменитый на весь мир космонавт Ю.А. Гагарин посетил с визитом Красноярский край . Побывав в музее ракетно – космической техники воспитанники увидят : первые телевизионные спутники Глонасс, стартовые космические площадки мира , еду космонавтов , скафандр , фотографии космонавтов , которые неоднократно приезжали в город Красноярск.
9	Спортивная школа олимпийского резерва «Красный Яр»	Общественная экскурсия: расширять представления детей о спортивной жизни нашего города: различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием, познакомить детей со спортивной школой, мотивировать стремление заниматься спортом.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ <https://dou32krasnoyarsk.gosuslugi.ru>

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 32 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

• ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

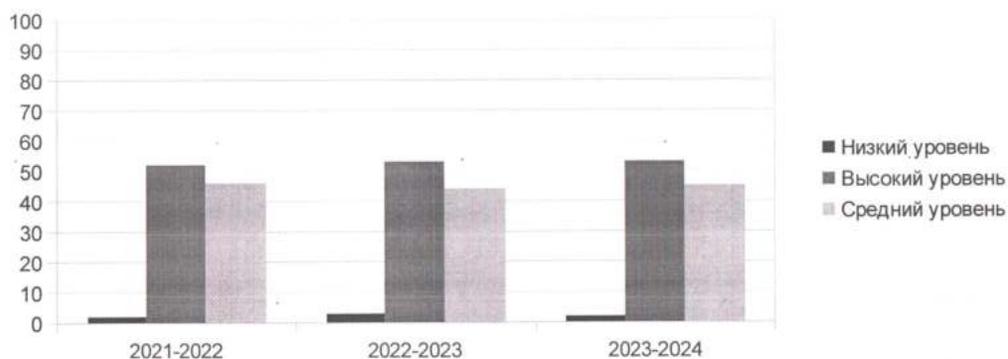
• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;

- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку .

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в мае 2022 г., мае 2023 г. и мае 2024 г. показал стабильность высокого уровня и среднего уровня подготовки детей.



Результаты участия воспитанников МБДОУ № 32 в мероприятиях различных уровней за 2024 учебный год

№ п/п	Название проекта, программы	Уровень	Степень и характер участия	Результат
	Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку, маску», «Новогодний калейдоскоп»	Городской муниципальный	Детско-родительская поделка	Творческое сотрудничество детей педагогов, родителей. Диплом участников семье: Трудников Миша.
	Красноярские Столбы, Национальный парк, семейный творческий конкурс «Первоцвет».	Городской	Творческая поделка.	Сертификат, Лесков Иван.
	Красноярские Столбы, Национальный парк, детский художественный конкурс «Солнечный зайчик».	Краевой	Рисунок воспитанника	Сертификат, Малыхина Анна.Матвеева Ассоль, Матвеева Северина. Диплом – Тихонов Роман, второе место, номинация «Рысь гуляла по Столбам».
	IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья».	Всероссийский	Номинации «Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков растений и животных, занесенных в «Международную красную книгу».	Диплом Онацкая Ева
	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский».	Краевой	Номинация «Иллюстрация к Красной книге Красноярского края.	Диплом, второе место Серенкова Елена.
	Главное управление образования администрации города Красноярска.	Городской	Детский рисунок	Сертификат Уряднова Даша, Потапчик Аня. Матвеева Северина.
	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Всероссийский	Творческий конкурс «Синичкин день», номинация – поделка.	Диплом, первое место Коллективная работа, группа «Журавушки».
	Всероссийский образовательный	Всероссийская	Интеллектуальная игра.	Диплом, первое место

	портал дошкольное образование		викторина для дошкольников на тему «Космос»	Уряднова Даша.
	Парад талантов России – Международный образовательный портал «Одаренность»	Всероссийский	Творческий конкурс «Осенние картины».	Диплом, первое место Марков Харитон.
	Администрация Железнодорожного района	Районный	Открытый детский районный конкурс изобразительного искусства «Я – художник», посвященный 45-летию Железнодорожного района.	Лауреат первой степени Матвеева Северина
	Художественная школа «Поздеевка» Фестиваль детской графики и дизайна «Другие люди»	Городской	Рисунки воспитанников	Лауреат второй степени – Матвеева Аврора. Лауреат третьей степени – Матвеева Северина.
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп 2024»	Городской муниципальный	Детско-родительская поделка	Творческое сотрудничество детей педагогов, родителей. Диплом участника, семья Морозова Виктора
	Творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	Всероссийский	Творческая работа	Сертификат участника. Дятлова Арина
	«Праздник Детства-2024»	Районный этап	Детско-родительская музыкальная постановка	Диплом участников семье Борисова Александра
	"100 слов о Войне"	Городской	Чтение произведений о войне	Диплом III степени, Борисов Александр
	Конкурс детских рисунков в рамках «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	На уровне МБДОУ	Коллаж на тему «Эмоции ребенка»	Благодарственное письмо за активное участие.
	Городской экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей »	Городской	Иллюстрированная страница для красной книги	Сертификат участника Пулбере София
	Проект «Читаем Вместе», в рамках городской недели детской книги	Районный	Совместный Проект с Библиотекой Л. Кассиля	Приобщение детей и родителей к чтению детской литературы.
	Интернет-олимпиада по творчеству	Международная	Олимпиада	Диплом за II место. Евтушевич Ефим

	А. С. Пушкина			
	"Красноярск-400"	Городской	Детский рисунок	Сертификат участника, Дятлова Арина
	9 Мая. День Победы	На уровне МБДОУ	Тематическая фотовыставка «Никто не забыт, ни что не забыто...»	Реализация проекта по патриотическому воспитанию

5. Анализ кадрового обеспечения.

МБДОУ № 32 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников 22: старший воспитатель – 1, воспитатель – 16, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед -1, учитель-дефектолог -1.

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Профессиональное образование	36% среднее 64% высшее			Работа с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Курсы повышения квалификации	90% обучены	10% педагогов не прошли курсы повышения квалификации	- зависимость обучения от графика работы педагогов, от организации курсов учреждениями повышения квалификации	Организация направления педагогов для прохождения курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями повышения квалификации
Квалификационная категория	23 % высшая 68 % первая	9% педагогов не аттестованы на квалификационную категорию	Процент педагогов со стажем работы 0-3 лет – 9%;	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организация подготовки аттестационных материалов

Результаты участия педагогов МБДОУ № 32 в мероприятиях различных уровней за 2024 учебный год

№	Наименование	Уровень	Результат
	Красноярский краевой институт развития образования, VII Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве»	Краевой	Сертификат, Карпова Л.Л. 12.12.2024
	Красноярский институт развития образования, конкурс видеороликов «ТехникУМ» среди дошкольных образовательных организаций.	Краевой	Сертификат, Карпова Л.Л. 02.12.2024
	Главное управление образования, конкурс по созданию мультфильмов «Всей моей семьей».	Городской	Диплом, Карпова Л.Л. 01.06.2024
	Региональный центр финансовой грамотности, Красноярский край. Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края.	Краевой	Сертификат Прилипко С.Д.
	Главное управление образования. Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска».	Городской	Сертификат Истрати Ю.И.
	Городской проект «Летопись образования города Красноярска».	Городской	Сертификаты: Балашова МА, Кожевникова ЕА, Прилипко СД, Белоногова НН, Козяева ОВ, Карпова ЛЛ, Истрати ЮИ.
	Администрация Железнодорожного района в городе Красноярске. Конкурс «Самый благоустроенный район города Красноярска, номинация «Образцовая детская развивающая площадка».	Районный	Диплом, второе место. МБДОУ № 32.
	VII Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных учреждений.	Городской	Включение в городской электронный каталог инфраструктурных решений на сайте МКУ КИМЦ, приказ Главного управления образования администрации

			города Красноярска, от 01.10.2024 № 379/п.
	Федеральный экспертный совет ВОО - Проведение экспертной оценки лучших региональных и авторских программ дошкольного образования субъектов Российской Федерации в рамках реализации проекта «Просвещение родителей».	Федеральный	Благодарственное письмо, Балашова М.А.
	Воспитатель года города Красноярска-2024, заочный этап профессионального конкурса	Районный	Сертификат участника, Киселева Ю.С.
	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Федеральный	Сертификат, все педагоги ДОУ
	Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога ДОУ	Международный	Сертификат участника, воспитатель Короткова М.С.
	«Наука XXI века» публикация статьи «Патриотическое воспитание в современном детском саду!»	Международный	Сертификат участника, воспитатель Короткова М.С.
	«Инновационная деятельность в ДОУ»	Международный	Сертификат участника, воспитатель Киселева Ю.С.
	Мультимедийный портфель: практика в образовательной среде	Международный	Сертификат участника, воспитатель Киселева Ю.С.
	Блиц-олимпиада «Время знаний», требование ФГОС ДО	Международный	Диплом участника, воспитатель Извекова О.В.
	Квест «Магия науки», среди сотрудников образования	Городской	Диплом, команда из воспитателей МБДОУ № 32 «Калинушки»
	Красноярская научно-практическая конференция «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве»	Краевой	Сертификат участника, воспитатель Короткова М.С., старший воспитатель Чубукова Н.А.
	Научно-практическая конференция «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы»	Международная	Свидетельство о регистрации научно-методической работы (Проект «Я и моя Семья»), старший воспитатель Чубукова Н.А.

			воспитатель Извекова О.В.; научно методическая разработка «Сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях ДОУ» воспитатель Короткова М.С., педагог-психолог Заболоцкая А.Г.
--	--	--	---

В течение 2024 учебного года педагоги МБДОУ прошли обучающие курсы:

№	ФИО педагога, должность	Дата	Место проведения	Тема	Кол-во часов
	Белоногова Наталья Николаевна	10.08.2024- 28.08.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки знаний»	Дополнительная профессиональная программа «Проектная деятельность в «Луч дошкольных и школьных образовательных учреждениях».	72 часа удостоверение о повышении квалификации
	Козяева Оксана Владимировна	23.04.2024	Центр развития компетенций «Аттестатика».	Программа курса «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДОО».	72 часа, сертификат освоения программы.
	Карпова Любовь Леонидовна	16.06.2024- 23.06.2024.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки знаний»	Дополнительная профессиональная программа «Внедрение ФОП дошкольного образования».	72 часа удостоверение о повышении квалификации
		21.01.2024	Центр развития компетенций «Аттестатика».	Программа курса «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	72 часа, сертификат освоения программы.
	Кожевникова Елена Антоновна	2024 год	Форум Педагоги России: инновации в образовании	Образовательная программа «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества».	8 часов, Диплом.

Чубукова Наталья Анатольевна	Декабрь, 2024	Красноярский краевой институт развития образования	"Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве"	Сертификат, 8ч.
Гусарова Евгения Александровна	ноябрь 2024г.	"Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	"Основы финансовой грамотности"	Удостоверение, 36 ч.
Позднякова Вера Геннадиевна	январь 2024г.	Всерегionalный Научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	Удостоверение, 72ч.
Телегина Наталья Валерьевна	01.10.24	Институт дополнительного образования «ФГБОУ ВО «АлтГПУ»»	"Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	Удостоверение, 72ч.
Лыжина Мария Александровна	01.04.24	Центр повышения квалификации «Луч знаний»	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение, 72ч.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий; использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

7. Анализ материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования
Комбайностроителей, 8Г**

1 этаж	2 этаж	Территория
Кабинет заведующего	Музыкальный зал	Спортивная площадка
Кабинет старшего воспитателя	Физкультурный зал	4 индивидуальные групповые площадки
Кабинет педагога-психолога	Групповая ячейка подготовительной к школе группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Цветник
Медицинский кабинет	Групповая ячейка подготовительной к школе группы раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Огород
Пищеблок		
Групповая ячейка старшей группы - раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная		
Групповая ячейка средней группы - раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная		

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Кабинет старшего воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для педагога-психолога, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми.

	- инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Музыкальный зал	- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук) - декорации.
физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование,
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	- игровое оборудование
Огород	- грядки овощных культур, декор.

**Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования
Переулок Лизы Чайкиной, 4**

<u>1 этаж</u>	<u>2 этаж</u>	<u>Территория</u>
Кабинет заведующего хозяйством	Кабинет заведующего	Спортивная площадка 4 индивидуальные групповые площадки
Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	Кабинет - методический	Метеостанция
Пищеблок		Огород
Групповая ячейка второй младшей группы «Одуванчики» - приемная, групповая, две спальни, буфетная, туалетная	Групповая ячейка разновозрастной первой группы «Пчелки» - приемная, групповая, две спальни, буфетная, туалетная	Участок «Лес», мини транежаер «Лесные секреты»
Групповая ячейка первой младшей группы «Муравьишки» - приемная, групповая, две спальни, буфетная, туалетная	Групповая ячейка разновозрастной второй группы «Журавушки» - приемная, групповая, две спальни, буфетная, туалетная	Поляна сказок

Оборудование помещений и территории

<u>Помещение/участок</u>	<u>Оборудование</u>
--------------------------	---------------------

Групповое помещение	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Кабинет старшего воспитателя	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	- игровое оборудование - спортивное оборудование
Метеостанция	- оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности: солнечные часы, указатель силы и направления ветра, дождемер, термометры уличные.
Участок «Лес»	- саженцы деревьев и кустарников, плоскостные фигуры зверей, искусственный пруд.
Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор.
Мини тренажер «Лесные секреты»	Модуль состоит из структурных частей: <ul style="list-style-type: none"> • Ориентирование по карте и компасу, проверка снаряжения, закрепление правил поведения в лесу. • «Перейди через речку». • «Проберись сквозь колючие кусты». • «По кочкам через болото». • «Лесной туннель». • «Веселая полянка». • «Посиделки у костра».

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, тентовые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие: - качество научно-методической работы; -качество воспитательно-образовательного процесса; -качество работы с родителями; -качество работы с педагогическими кадрами; -качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями 2024г.

Критерий	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	ИТОГ
Балл (0 – 100)	90,0	91,5	54,0	95,2	95.2	85,2

Вывод: внутренняя система оценки качества образования и независимой оценка качества условий осуществления образовательной способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек /4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек /4%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек\36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человека/ 23%
1.8.2	Первая	15 человек/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человека/ 47%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да