

СОГЛАСОВАНО

Руководитель главного
управления образования
администрации города

Красноярска

М.А. Аксенова

«10» января 2025 г



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МБДОУ № 32

протокол

от 10 января 2025г.

№ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ № 32

от 10 января 2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по социально-личностному направлению

развития детей»

на 2025 – 2028 гг.

г. Красноярск, 2025

Оглавление.

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Информационная справка	7
4	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	9
5	Концептуальные представления о развитии МБДОУ	17
6	Цели и задачи Программы развития	21
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	22
8	Целевые индикаторы реализации Программы развития	23
9	Мероприятия по реализации Программы развития.....	24
10	Управление реализацией Программы развития	27
11	План управленческих действий.....	29

Паспорт Программы развития МБДОУ № 32.

Полное (краткое) наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» - МБДОУ № 32.
Основание для разработки	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024 г. № 329); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783); - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014 № 6-22519, в ред. от 22.06.2021г.); - Решение Красноярского городского совета депутатов «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.» от 18.06.2019 № 3-42; - Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов». - Устав МБДОУ № 32.
Цель Программы развития	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, воспитание детей на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа.
Задачи Программы развития	1.Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные на ознакомление с историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием Красноярского края воспитание нравственно - патриотических качеств «юного Краснояльца». 2.Способствовать профессиональному развитию педагогов в освоении и применении педагогических средств,

	позволяющих реализовывать технологии позитивной социализации для личностного развития воспитанников. 3. Совершенствовать систему наставничества в МБДОУ № 32. 4. Выстраивать сотрудничество с родителями для решения образовательных задач через проведение совместных акций, мероприятий и образовательных проектов. 5. Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образования: заключение договоров, реализация социальных акций и образовательных проектов.
Основные ожидаемые результаты	1. Разработаны и реализованы проекты: «Здесь я родился, здесь я живу», «Нам открывается страна с вокзального порога, откроешь дверь и вот она – железная дорога», «Дыхание Родины храним», «Театр и дети», «Я - горожанин», «Природа Красноярск». Внесены новые элементы в предметно – пространственную среду МБДОУ по развитию нравственно-патриотических качеств воспитанников: «Мой Красноярск - история и современность», «Животные красноярского края», Мини-мемориал «...И превратились в белых журавлей». 2. Сформирована система профессионального развития педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих реализовывать технологии позитивной социализации. 100% педагогов повысили квалификацию через курсы повышения на базе КК ИРО. 3. Реализуется Программа по наставничеству. Увеличилось количества педагогов готовых презентовать свой опыт на городских и региональных мероприятиях. 4. Организована работа с родительской общественностью на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, 75 % родителей активно участвуют в организации и проведении мероприятий: фестиваль игр народов России, военно-спортивной игры «Зарничка», мастер-классах «Изготовление куклы», «Игры моего детства» и круглых столов «Для меня семья - это ...», «Что значит быть добрым». Родители приняли активное участие в проектах: «Здесь я родился, здесь я живу», «Дыхание Родины храним», «Я - горожанин», «Природа Красноярск». участвовали в акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистый берег реки Бугач», «Доброе сердце», «Письмо солдату». 5. Выстроена сетевое взаимодействие с социальными партнерами: с детской библиотекой имени Льва Кассиля, МБОУДО «Центр детского творчества № 4», МБОУ СШ № 86 имени М.Ф. Стригина, Спорткомплексом «Красный Яр», Красноярским краевым краеведческим музеем, Парком флоры и фауны «Роев ручей» Красноярским краевым центром

	«Юннаты» заключены договора реализованы социальные акции и образовательные проекты.
Разработчики	Творческая группа, состоящая из педагогов и родительской общественности МБДОУ № 32.
Срок реализации Программы развития	январь 2025г. – декабрь 2028г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, основной, аналитический
1 этап – подготовительный, декабрь 2024 – август 2025	1.Проведение аналитической и диагностической работы. 2.Разработка Программы развития МБДОУ. 3.Утверждение Программы развития МБДОУ. 3.Разработка проектов, обеспечивающих развитие МБДОУ.
2 этап –реализация, сентябрь 2025 – сентябрь 2028	1.Анализ подготовительного этапа и готовности МБДОУ к реализации Программы развития. 2.Реализация проектов, обеспечивающих развитие МБДОУ. 3.Осуществление мониторинга реализации Программы развития.
3 этап – обобщающий сентябрь 2028 – декабрь 2028	1.Проведение аналитической и диагностической работы. 2.Подведение итогов реализации программы развития МБДОУ. 3.Разработка новой Программы развития МБДОУ.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Управление реализацией Программы развития осуществляется управленческой командой МБДОУ. Корректировка Программы развития проводится педагогическим советом и родительским комитетом МБДОУ.

Введение.

Программа развития (далее – Программа развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ, учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития разработана с учетом основных тенденций и приоритета развития в государственной, региональной, муниципальной политике и приоритетных направлений развития муниципальной системы образования города Красноярск.

Реализация Программы развития направлена на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через использование краеведческого материала, вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, привлечения социальных партнеров для расширения образовательного пространства.

Программа развития, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и способствует выстраиванию концепции развития, разработке направлений, соответствующих проблематике, стратегических линии на будущее.

В Программе развития представлено аналитическое обоснование, выделены основные проблемы, на решение которых направлена деятельность коллектива МБДОУ, определен конкретный поэтапный план мероприятий, описаны механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа, с учетом возможных законодательных и финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МБДОУ.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей», г. Красноярск (МБДОУ № 32)

Юридический адрес:

1 здание:

660048, город Красноярск, улица Комбайностроителей, дом 8Г
телефон 8(391) 2215036.

e-mail: dou32@mailkrsk.ru сайт: <https://ds32-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

2 здание:

660048, город Красноярск, переулок Лизы Чайкиной, дом 4.
телефон: 8(391) 2219409

e-mail: dou32@mailkrsk.ru сайт: <https://ds32-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия РО № 17537, регистрационный номер 4781-Л, от 04 апреля 2011 года.

Учредитель: главное управление образования администрации города Красноярска, администрация города Красноярска.

Структура образовательной организации. Органами управления МБДОУ являются: заведующий, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Органы управления МБДОУ № 32 действуют на основании Устава и положений об органах.

Режим работы – МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 23 педагога (1 старший воспитатель. 16 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель логопед, 1 учитель дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках – педагоги и специалисты:

Образование, количество работников.	Наличие квалификационных категорий, количество работников.	Стаж работы, количество работников.
Высшее – 16 педагогов (69,6 %)	Высшая категория – 5 педагога (21,7%).	До 5 лет – 2 педагога (8,7 %)
Среднее профессиональное – 7 педагогов (30,4 %).	Первая категория – 16 педагогов (69,6 %)	5 – 10 лет – 9 педагогов (39,1 %)
	Без категории – 2 педагога (8,7 %).	Свыше 15 лет – 12 педагогов (52,2 %).

Фактическая наполняемость – 8 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 243.

Количество детей по возрастным группам:

Группа	Число групп	Возраст	Количество воспитанников
Первая младшая	1	1,5 - 3	26
Вторая младшая	2	3 – 4	57
Средняя	1	4 - 5	29
Подготовительная к школе группа	1	6 - 7	32
Разновозрастная	3	3 - 7	99

Образовательная программа МБДОУ № 32 разработаны в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В вариативную часть ООП ДОУ входит парциальная программа: А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой «Веселый рюкзачок».

Реализуются технологии: Н.П.Гришаевой «Образовательное событие», «Развивающий разговор», «Социальные акции», «Рефлексивный круг».

Проблемно-ориентировочный анализ текущего состояния.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Одним из приоритетов дошкольного образования является объединение усилий МБДОУ и семьи для создания условий раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Назначением Программы развития является активизация всего коллектива на достижение цели - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа.

Перспективы развития МБДОУ - это функционирование учреждения в режиме развития. Разработка образовательных проектов направленных на ознакомление с историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием Красноярского края, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, развитие качественной корпоративной культуры, накопление и распространение научно-методического опыта, совершенствование системы наставничества, сотрудничество с родителями для решения образовательных задач через проведение совместных акций и мероприятий, взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образования: заключение договоров, реализация социальных акций и образовательных проектов.

Реализация образовательных проектов

Образовательные проекты - это система мероприятий, направленных на воспитание нравственно - патриотических качеств «юного Красноярца». Исходя из этого, важно отобрать содержание образовательного процесса, которые способствуют:

воспитанию ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности;

приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В МБДОУ разработаны образовательные проекты: «Я - горожанин!», «Здесь я родился, здесь я живу!», «Нам открывается страна с вокзального порога, откроешь дверь и вот она – железная дорога», «Дыхание Родины храним», «Театр и дети». Педагогами созданы интерактивные игры «Я-Красноярец», «Путешествие по Красноярску». Квест «Юный горожанин», «Знатоки города», видео презентации «Моя Родина», «Красная книга Красноярского края», «День Победы». Организованы встречи с известными людьми города, совместные спортивные походы с родителями. В рамках реализации проектов оформлены образовательные пространства «Мой Красноярск - история и современность», «Животные красноярского края», Мини-мемориал «...И превратились в белых журавлей». Проведены акции «Мы помним, мы гордимся», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистый берег реки Бугач», «Доброе сердце», «Письмо солдату».

Проектный метод позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к культуре, истории, природе Красноярского края.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения выстраиваются на основе партнерских взаимоотношений. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года города Красноярска», фестиваль инфраструктурных решений образовательных учреждений, проект «Здесь я родился, здесь Я живу»- «Лучший педагогический проект», «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования», «Самый благоустроенный район города Красноярска» - «Лучшая развивающая площадка».

Перспективы развития:

- изучение, освоение и реализация современных педагогических, образовательных и информационных технологий, способствующих повышению квалификации педагогов;
- создание электронного образовательного пространства «Методической копилки»: научной, методической, авторской и других видов литературы для возможности использования в работе;
- использование различных форм работы с педагогами: семинары–практикумы, лекции, консультации, открытые показы НОД, квесты, деловые игры, круглые столы;
- организация педагогических событий для повышения квалификации: профессиональные конкурсы, презентация инноваций, открытые показы педагогических достижений;
- создание различных педагогических групп, направленных на восполнение существующих профессиональных дефицитов: творческие группы, рабочие группы;
- организация непрерывного образования педагогов: организация обучения по программам повышения квалификации, обмен педагогическим опытом в работе районных методических объединений, проведение обучающих семинаров и консультаций;
- обеспечение условий для самообразования педагогов через повышение квалификации, а также использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности и использование электронного образования, дистанционных образовательных технологий.

Система наставничества

В МБДОУ продумана и спланирована методическая поддержка на основе изучения затруднений и творческого потенциала молодого специалиста, его профессиональных знаний, создана такая система сопровождения молодых специалистов, которая помогает им не только адаптироваться, но и развить умение на практике применять знания, полученные в МБДОУ, формировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.

Перспективы развития:

- организация разнообразных форм работы с молодыми специалистами способствующих развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями;
- организация обучения по программам повышения квалификации, обмен педагогическим опытом в работе районных методических объединений,

проведение обучающих семинаров и консультаций, направление педагогов в Школу молодого воспитателя МКУ КИМЦ, реализация программы наставничества.

Взаимодействие с родителями

В современных условиях жизни родитель является образованным и активным участником образовательных отношений, потребности которого заключены в создании условий для проживания счастливого дошкольного детства их детей. Внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Основной формой работы являются: родительские собрания и личные консультации, дистанционные консультации. Последние новости о жизни детского сада и вся необходимая информация об учреждении представлена на официальном сайте.

Перспективы развития:

Создание условий, для открытого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений «ребенок-родитель-педагог», позволяющих педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.

Участие родителей в мероприятиях детского сада (дни открытых дверей, конкурсы, праздники, досуги, развлечения, общественные дела, выставки и акции) создавать дискуссионное пространство по нравственно-патриотическому воспитанию в семье с применением компьютерных технологий.

Взаимодействие социальными партнерами

Взаимодействие определяется планом и составлением договора о сотрудничестве с социальными партнерами, через разные формы и виды совместной деятельности. Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации.

МБДОУ № 32 находится в Железнодорожном районе г. Красноярска, в жилом микрорайоне, в непосредственной близости с учреждением находится детская библиотека имени Льва Кассиля, МБОУДО «Центр детского творчества № 4», МБОУ СШ № 86 имени М.Ф. Стригина, Спорткомплексом «Красный Яр». Знакомство с данными объектами дает возможность обогащать представления детей об окружающей действительности, учит ориентироваться в социуме.

Сотрудничество с учреждениями образования и культуры района позволяют удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их впечатления и эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость на доброе и прекрасное. Однако, взаимодействие с социальными партнерами носит ситуативных характер.

Перспективы развития:

В рамках реализации Программы развития, МБДОУ ставит перед собой задачу расширять образовательное пространство за счет взаимодействия с социальными партнерами, для реализации социальных акций и образовательных проектов:

С красноярским краевым краеведческим музеем - экскурсии- «Тайны старого парохода» - пароход-музей «Св. Николая», «Каменный век», «Этносы Сибири», «Северное сияние»

С красноярским краевым центром «Юннаты» - участие в краевом конкурсе детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвосты», краевой экологической акции «Подари пернатым дом», «Сохраним лес живым», «Сады памяти», «Голубая лента».

С парком флоры и фауны «Роев ручей» - участие во всероссийском литературном конкурсе «Звезда Арктики - Умка», во всероссийском детском фестивале «ЭкоСказы «Роева ручья», обзорная экскурсия – познавательное путешествие по Парку для тех, экскурсия «Там на неведомых дорожках...» активная познавательная прогулка по Парку, где детей ждут интерактивные задания, активные игры, эксперименты и встречи с ручными питомцами Парка.

SWOT - анализ оценки потенциала развития МБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- созданы необходимые условия для успешной реализации проектов направленные на ознакомление с	- недостаточное количество педагогов участвуют в методических мероприятиях и	- развитие социального сотрудничества «педагог – дети - родители». - расширение	- Повышение требований к патриотическому воспитанию детей. - Недостаточная

историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием Красноярского края	профессиональных конкурсах различной направленности и уровня	взаимодействия с социумом в области патриотического воспитания детей	гражданская активность родителей (законных представителей) детей
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров; - накоплен широкий практический опыт организации образовательной деятельности; - результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня; - благоприятный психологический климат в МБДОУ	- недостаточное количество обобщенного и представленного педагогического опыта - преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу;	- есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь - увеличение количества современных образовательных технологий; - доступность информации в сети интернет;	-малое количество курсов повышения квалификации - низкий социальный статус профессии педагога в обществе.
- накоплен широкий практический опыт наставничества	- недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	- высокий профессиональный уровень педагогических кадров; - накоплен широкий практический опыт	- загруженность педагогов наставников
- родители являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций -наличие просветительской работы с родителями через сайт МБДОУ мессенджеры, наглядную информацию	- загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию	-расширение системы просветительской работы с родителями через использование интерактивных технологий, сетевое взаимодействие - повышение уровня педагогической	-Нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни ДОО. - Постоянная занятость родителей (законных представителей)

на стендах - положительная репутация МБДОУ в социуме		культуры родителей;	
- наличие договоров с учреждениями культуры, спорта, социальными партнерами делает образовательную работу более эффективной	-недостаточно разнообразный спектр социальных организаций в ближайшем окружении	- привлечение социальных партнеров, спонсоров для решения образовательных задач	- периодические санитарно- эпидемиологические ограничения снижают уровень сотрудничества с социальными партнерами

На основе результатов SWOT- анализа направлений деятельности МБДОУ, с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2025-2028 гг.:

- повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма через реализацию образовательных проектов;
- кадровое обеспечение, соответствующее требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- наставничество
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- расширение взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 32

Стремление выстроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

В учреждении создаются условия, для обновления содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение современных педагогических технологий, направленных на проявление у детей инициативности и

самостоятельности и формирование нравственно-патриотических качеств в разных видах детской деятельности, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, а с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат: качество и доступность образования, сотрудничество, индивидуализация и позитивная социализация образования.

В основу реализации программы Развития положены следующие принципы:

принцип личностно-ориентированного общения - индивидуально личностное формирование и развитие «Юного Красноярца». В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;

принцип наглядности - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: дидактические пособия (презентации, фотографии, видеоигры, видео-экскурсии и т.д.);

принцип последовательности предполагает последовательное планирование изучаемого познавательного материала (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;

принцип системности - предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;

принцип активного обучения строится с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества;

принцип непрерывности призван сформировать у дошкольников устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств; рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный для возраста баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений

ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

В совместной деятельности педагоги широко используют разнообразные виды детской деятельности: познавательные занятия с использованием ИКТ, тематические беседы, игры (дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные), игровые и проблемные ситуации, целевые прогулки и экскурсии, встречи с знаменитыми людьми, наблюдения, рассказ, объяснения педагога, использование произведений устного народного творчества, детских художественных произведений, викторины, труд, художественная деятельность.

Проектный метод позволяет нам интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к культуре, истории, природе Красноярского края.

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в широком спектре жизненных событий детского сада: при организации театрализованной деятельности, праздников и развлечений, при тематическом оформлении групп к праздникам, что является мощным источником формирования у детей нравственного воспитания. Опираясь на основные принципы ФГОС ДО, а именно: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также учет этнокультурной ситуации развития детей в детском саду важное место отводится совместному проживанию русских традиционных праздников, а также национальных праздников и памятных дат для города Красноярска, России. В МБДОУ складываются свои традиции, которые поддерживает сообщество педагогов, детей и родителей и, благодаря которым формируется неповторимый уклад жизни детского сада и становление юного горожанина.

Принципы при создании предметно-развивающей среды.

В ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и следовательно должна быть:

- содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и правилам пожарной безопасности.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

- признание самооценности, периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;

- деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО, современных образовательных технологий, нравственно-патриотического воспитания);

- педагоги ДООУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением квалификации в разных формах.

- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе, дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Миссия МБДОУ:

Реализация образовательного процесса на основе патриотических и социокультурных ценностей. Воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через использование краеведческого материала. Взаимодействие с семьями воспитанников социокультурными партнерами, направленное на реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей.

Цели и задачи Программы развития.

Цель: Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, воспитание детей на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа.

Задачи Программы развития.

1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные на ознакомление с историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием Красноярского края, воспитание нравственно - патриотических качеств «юного Краснояльца».

2. Способствовать профессиональному развитию педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих реализовывать технологии позитивной социализации для личностного развития воспитанников.

3. Совершенствовать систему наставничества в ДОУ.

4. Выстраивать сотрудничество с родителями для решения образовательных задач через проведение совместных акций и мероприятий, образовательных проектов.

5. Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образования: заключение договоров, реализация социальных акций и образовательных проектов.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Разработаны и реализованы проекты: «Здесь я родился, здесь я живу», «Нам открывается страна с вокзального порога, откроешь дверь и вот она – железная дорога», «Дыхание Родины храним», «Театр и дети», «Я - горожанин», «Природа Красноярск». Внесены новые элементы в предметно - пространственную среду МБДОУ по развитию нравственно-патриотических качеств воспитанников: созданы уличные локации: «Достопримечательности города Красноярск», «Мой Красноярск - история и современность», «Животные красноярского края», Мини-мемориал «...И превратились в белых журавлей».

2. Сформирована система профессионального развития педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих реализовывать технологии позитивной социализации. 100% педагогов повысили квалификацию через курсы повышения на базе КК ИРО.

3. Реализуется Программа по наставничеству. Увеличилось количества педагогов готовых презентовать свой опыт на городских и региональных мероприятиях.

4. Организована работа с родительской общественностью на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, 75 % родителей активно участвуют в организации и проведении мероприятий: фестиваль игр народов России, военно-спортивной игры «Зарничка», мастер-классах «Изготовление куклы», «Игры моего детства» и круглых столов «Для меня семья - это ...», «Что значит быть добрым». Родители приняли активное участие в проектах; «Здесь я родился, здесь я живу», «Дыхание Родины храним», «Я - горожанин», «Природа Красноярск». участвовали в акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистый берег реки Бугач», «Доброе сердце», «Письмо солдату».

5. Выстроена сетевое взаимодействие с социальными партнерами: с детской библиотекой имени Льва Кассиля, МБОУДО «Центр детского творчества № 4», МБОУ СШ № 86 имени М.Ф.Стригина, Спорткомплексом «Красный Яр», Красноярским краевым краеведческим музеем - проведены экскурсии- «Тайны старого парохода» - пароход-музей «Св.Николая», «Каменный век», «Этносы Сибири», «Северное сияние», Парком флоры и фауны «Роев ручей» - проведены экскурсии –«Там на неведомых дорожках...» активная познавательная прогулка по Парку, где детей ждали интерактивные задания, активные игры, эксперименты и встречи с ручными питомцами Парка

Целевые индикаторы реализации Программы развития.

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации			
		2025	2026	2027	2028
1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные на ознакомление с историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием Красноярского края воспитание нравственно - патриотических качеств «юного Красноярца».	1. Доля (%) педагогов участвующих в разработке и реализации проектов	40 %	80 %	70 %	90 %
	2. Доля (%) родителей участвующих в разработке и реализации проектов	25 %	35 %	45 %	50 %
2. Способствовать профессиональному развитию педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих реализовывать технологии позитивной социализации для личностного развития воспитанников.	1. Доля (%) педагогов, успешно прошедших курсы повышения квалификации в освоении и применении технологий позитивной социализации.	35 %	55 %	65 %	75 %
	2. Доля (%) педагогов, реализующих образовательные проекты, социальные акции.	25 %	35 %	45 %	50 %
3. Совершенствовать систему наставничества в ДОУ.	Доля (%) педагогических работников готовых транслировать свой опыт работы по организации РППС	15 %	25 %	30 %	35 %
	на уровне ДОУ	35 %	45 %	55 %	65 %
	на уровне района, города	25 %	30 %	35 %	40%
	на региональном уровне	15 %	25 %	30 %	35 %

4.Выстраивать сотрудничество с родителями для решения образовательных задач через проведение совместных акций и мероприятий, образовательных проектов.	Доля (%) родителей включенных в деятельность родительских клубов, акции и проектов.	45 %	55 %	65 %	70 %
5.Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образования: заключение договоров, реализация социальных акций и образовательных проектов.	Доля (%) соглашений по образовательному партнерству с определенной деятельностью.	3 %	5 %	8 %	10 %

Мероприятия по реализации Программы развития.

1.Направление деятельности	Мероприятия	Сроки, года				Ответственный
		2025	2026	2027	2028	
	1.1.Корректировать Основную образовательную программу МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.	+	+	+	+	заведующий, зам. заведующего по УВР
	1.2.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми («Путешествие по карте», «Мы вместе», «Образовательное событие», «Развивающий разговор», «Рефлексивный разговор», «Дети-волонтеры», «Социальные акции»).	+	+	+	+	заведующий, ст.воспитатель
	1.3.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.	+	+	+	+	заведующий, зам.заведующего по УВР, ст.воспитатель
Управление	1.4.Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка	+	+	+	+	заведующий

	механизма деятельности общего родительского комитета					
	1.5.Проведение рефлексивно- аналитических семинаров по анализу и рефлексии реализации Программы.	+	+	+	+	заведующий
2.Обеспечение методического сопровождени я образовательн ой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	2.1.Педагогический спринт - обмен опытом по идеям, проектам, темам, технологиям.	+	+	+	+	ст.воспитатель
	2.2.Выпуск ежеквартального самиздатовского педагогического буклета «Идея - в дело!», позволяющего показать профессионализм педагогов.	+	+	+	+	ст.воспитатель
3.Создание условий для организации образовательн ой деятельности.	3.1.Организация клуба «Юный путешественник».	+	+	+	+	заведующий, зам.заведующег о по УВР
	3.2.Создание в группах центров технического образования.	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
4.Развитие регионального компонента.	4.1.Разработка и реализация проектов – «Здесь я родился, здесь я живу»; «Нам открывается страна с вокзального порога, откроешь дверь и вот она – железная дорога»; «Дыхание Родины храним»; «Театр и дети»; «Я - горожанин».	+	+	+	+	заведующий, зам.заведующег о по УВР, ст.воспитатель
	4.2.Создание серии виртуальных экскурсий по теме «Здесь я родился, здесь я живу» (район, город, край).	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
	4.3.Ведение календаря народных дат.	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
	4.4.Стабилизация работы клуба «Моя Сибирь» для педагогов.	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
5.Социальное партнерство.	5.1.Реализация плана с городской детской библиотекой имени Льва Кассиля: экскурсия	+	+	+	+	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

	«Знакомство с библиотекой», Викторина «Я и мои права», Своя игра «Мой город», беседа «Мои земляки». Экологический час, квест-игра, час толерантности, громкое чтение, познавательно-игровая программа, литературно-творческая встреча.					
	5.2. Участие воспитанников в конкурсах МБОУ ДО «Центр детского творчества»: «Я художник», «Подснежник»,	+	+	+	+	заведующий, воспитатели
	5.3. Совместные акции, проводимые с МБОУ СШ № 86 имени М.Ф.Стригина: «Наш железнодорожный», «Новогодняя игрушка», «Поиграй со мной, мой друг». Круглый стол «Готовим первоклассника».	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
6. Создание условий для развития творческих способностей.	6.1.Сбор и систематизация игр, направленных на развитие театральных способностей детей.	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
	6.2.Создание студии художественного творчества «Веселые ладошки».	+	+	+	+	заведующий
	6.3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, одаренных в той или иной области.	+	+	+	+	заведующий, зам.заведующего по УВР
7. Организация работы здоровому образу жизни.	7.1.Организация оздоровительного терренкура «Зожик».	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР
	7.2.Создание онлайн – занятий «Путь к здоровью».	+	+	+	+	ст. воспитатель

	7.3.Занятия на островке забавных прыжков «Кенгуренок».	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР, воспитатели
8. Приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с ФОП ДО	8.1.Подбор оборудования и пособий для развертывания Островка прыжков «Кенгуренок».	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР, воспитатели
	8.2. Создать археологическую площадку «Затерянный мир».	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР, воспитатели
	8.3. Установка на туристической тропе тренажеров.	+	+	+	+	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
	8.4.Подготовить атрибуты для проведения мероприятий на площадке оздоровительного терренкура «Зожик».	+	+	+	+	ст.воспитатель, воспитатели
	8.5.Совершенствовать мини-мемориал «...И превратились в белых журавлей» с добавлением арт-объектов.	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР, ст.воспитатель, воспитатель
	8.6.Пополнить образовательное пространство «Здесь я родился, здесь я живу» информационными досками об улицах нашего района.	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР, ст.воспитатель, воспитатели
	8.7.Осуществить обустройство опытнической площадки «Поле злаков» «Мини-огород»: выращивание на «полях» злаков и изготовление сельскохозяйственного транспорта.	+	+	+	+	зам.заведующего по УВР, ст.воспитатель, воспитатели

Управление реализацией Программы развития.

Субъекты управления Программой развития.

- Родительский комитет.
- Педагогический совет.
- Творческая группа по реализации Программы развития.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития.

Порядок управления реализацией Программы развития.	Текущее управление Программой и корректировку Программы осуществляют: родительский комитет; педагогический совет; рабочая группа по реализации Программы.
Комплексный мониторинг реализации Программы.	<u>Внешний</u> – муниципальный мониторинг деятельности МБДОУ; независимая оценка качества образовательной деятельности; информационная открытость деятельности МБДОУ – сайт. <u>Внутренний</u> - внутренняя система оценки качества реализации образовательной деятельности. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – старший воспитатель.
Ожидаемые результаты.	Критерии эффективности.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

Возможные риски и способы их предотвращения.

Недостаточность средств для организации и проведения мероприятий (акций, конкурсов), направленных на формирование способностей и самореализацию дошкольников.

Частичная модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Недостаток в управлении реализацией Программы развития.

Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте в форме самообследования.

Участие в инновационных проектах, конкурсах, привлечение средств благотворителей.

Усиление координации действий субъектов, заинтересованных в реализации Программы развития.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения программы развития -является цикл управленческих мероприятий, включающих в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития.

Организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:

- мониторинг реализации Программы развития;
- корректировка локальных актов по реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Организационно –нормативное обеспечение:

- изучение нормативной базы для реализации Программы развития;
- комплектование методического кабинета нормативными документами.

Кадровое и методическое обеспечение:

- обеспечение научного консультирования по вновь внедряемым технологиям (сотрудники Красноярского информационного методического центра, Красноярского института Развития образования);
- повышение квалификации.
- участие в научных конференциях, проводимых сотрудниками КГПУ имени В. П. Астафьева;
- участие в городских и районных методических объединениях, проводимых Красноярским информационным методическим центром.

Финансово-экономическое обеспечение:

- составление сметы расходов МБДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

Материально-техническое обеспечение:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретение технических и дидактических средств обучения.

План управленческих действий.

Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Осуществлен анализ и рефлексия реализация Программы развития,	Аналитические отчеты, внесенные изменения или новая редакция текста Программы развития	1.Работа творческой группы 2.Заседание педагогического совета. 3.Заседание	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ № 32.

конкретизация, дополнения.	(1 раз в год).	родительского комитета.		
Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты.	Проектные темы, творческие группы.	Формирование проектных групп по приоритетам.	декабрь – ежегодно.	Заведующий МБДОУ № 32.
Публикации на сайте МБДОУ о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития.	Написание и оформление текстов.	январь март июнь сентябрь ежегодно	Заведующий МБДОУ № 32